

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада №
Невского района-Санкт-Петербурга
С.В. Сливарь

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский для детей. Speak Up»

Срок освоения программы: 1 год

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Разработчик:
Матвеева Анна
Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА - 3
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН - 6
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК – 7
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - 8
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Английский для дошкольников» (далее программы) – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность данной программы связана с тем, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Данная программа отличается ярко выраженной практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста 4-5 лет обоих полов. Уровень освоения программы – общекультурный.

Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми (СИД). Объем и срок освоения программы: 32 СИД, с октября по май, периодичность и длительность СИД – 1 раз в неделю по 25 мин.

Особенности программы: дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. В основу программы положен учебно-методический комплекс Herbert Puchta, Gunter Gerngross «Playway to English».

В процессе погружения в иностранный язык у детей развиваются мышление, фантазия, фонематический слух, правильная артикуляция, языковая и зрительная память, внимание, интуитивное и логическое мышление. В старшем дошкольном возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Цель: Программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
 - формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
 - научить элементарной диалогической и монологической речи;
 - изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
 - выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
 - развивать мышление, память, воображение, волю;
 - расширять кругозор;
 - формировать мотивацию к познанию и творчеству;
 - ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка; -воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности.

Здоровьесберегающие:

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей;
- обеспечить смену деятельности: речевые игры, слушание, ответы на вопросы, творческие задания, подвижные игры.
- создать условия для двигательной активности дошкольников.

Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретут опыт восприятия английской речи;
- узнают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы;
- станут понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- смогут приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- будут односложно отвечать на вопросы;
- освоят счет до 10, осуществляя элементарные математические действия;

- изучат рифмовки, смогут строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Метапредметные:

- стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение;
- могут внятно произносить слова, понимая их смысл;
- станут проявлять интерес к изучению иностранного языка.

Личностные:

- повысят уровень развития воображения, фантазии, наблюдательности, творческих способностей;
- относительно сформируют коммуникативные качества, в так же усидчивость, терпение, аккуратность;
- повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности;
- повысят уровень познавательной активности.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – государственный язык Российской Федерации (русский). Форма обучения: очная.

Особенности реализации программы: краткосрочные модули, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы не предусмотрены.

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие дети на основании заявления родителя (законного представителя); группы формируются из детей обоих полов в количестве 10-12 человек.

Форма организации и проведения СИД: фронтальная.

Структура СИД:

1-я часть, вводная часть:

- приветствие, организационный момент; • сообщение целей и задач занятия;
- фонетическая разминка.

2-я часть, основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен; • игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

3-я часть, заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;

- ориентировка на следующее занятие.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных

областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей старшего дошкольного возраста.

Для того, чтобы научить детей основам английского языка необходимо соблюдение следующих условий:

- игровой характер занятий и упражнений, – доступный и интересный видео и аудиоматериал;
- наглядный материал (понятный, занимательный); – подвижные игры и игры малой подвижности;

Материально-техническое оснащение:

- атрибуты для занятий (наглядный материал, видео и аудиоматериалы, материалы для рисования и письма);
- ноутбук, интерактивная панель.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует специалист-педагог, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по специальности «Учитель английского языка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	1 год обучения				
1	Вводное занятие.	1		1	
2	Приветствие	3	1	2	Игра, опрос
3	Цвета	4	1	3	Игра, опрос
4	Числительные	4	1	3	Игра, опрос
5	Игрушки	4	1	3	Игра, опрос
6	Животные	3	1	2	Игра, опрос
7	Размеры	3	1	2	Игра, опрос
8	Части тела	3	1	2	Игра, опрос
8	Еда	3	1	2	Игра, опрос
9	Семья	3	1	2	Игра, опрос
10	Контрольное занятие.	1		1	Игра-рассказ
	Итого:	32	9	14	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 86
Невского района-Санкт-Петербурга

О.В. Сливарь



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы

«Английский для детей. Speak Up»
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Матвеева Анна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.23	31.05.24	16 недель	32 часа	1 раз в неделю

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Сиварь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Английский для детей. Speak Up»
Срок реализации 1 год.**

Разработчик:
Матвеева Анна
Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Задачи программы обучения:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности.

Здоровьесберегающие:

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и с способностями детей;
- обеспечить смену деятельности: речевые игры, слушание, ответы на вопросы, творческие задания, подвижные игры;
- создать условия для двигательной активности дошкольников.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности. Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми (СИД). Программа предназначена для детей 4-5 лет. СИД проводятся с октября по май, 1 раз в неделю длительностью 25-30 минут; всего 32 СИД в год. Наполняемость групп до 12 человек.

Содержание занятий.

Структура СИД:

1-я часть, вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- сообщение целей и задач занятия;
- фонетическая разминка.

2-я часть, основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
- игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

3-я часть, заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

	Темы	Содержание	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие	Ознакомление с правилами поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Рассказ о разных языках, разных странах.	Аудирование. Просмотр мультфильма или песенка на английском и русском языках. Сравнение.
2	Приветствие	Знакомство. Слова приветствия, прощания. Новая лексика: Hello, buy, a friend. How are you? What's your name? I am Kate. Fine, thanks. She is, He is.	Песенка Hello. Короткие диалоги. Работа с карточками и игрушками, мячом.
3	Цвета	Новая лексика: red, yellow, green, blue. What color? to guess, to look, Yes, No. Good, bad. Up, down, to turn around	Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», What colour?
4	Числительные	Новая лексика: one, two, three, four, five, how many? To look, to clap, to jump, to count, balloons, stand up, sit down.	Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», What colour? How many? Стихотворения с движениями. Мультфильм. Презентация.
5	Игрушки	Новая лексика: a doll, a ball, a car, a plane, a train, a book, have got, let's play, to give, please. What is it? Множественное число. Формирование словосочетаний.	Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», What colour? How many? Игра «Цепочка». Работа с карточками. Мультфильм.
6	Животные	Новая лексика: a cat, a dog, a mouse, a giraffe, an elephant, a frog, a snake, a rabbit, a parrot, a bird, a horse, a monkey, to run, to swim, to fly, to walk	Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», «Цепочка». What colour? How many? Игра «Да, нет» Работа с карточками. Мультфильм.
7	Размеры	Новая лексика: big, little, long, short	Описание картинок. Работа с карточками. Аудирование. What colour? How many? Работа с презентацией.

8	Части тела	Новая лексика: legs, hands, a face, a nose, eyes, ears, tail, has got, to draw	Описание картинок. Работа с карточками. Аудирование. What colour? How many? Работа с презентацией. Словосочетания с прилагательными a big nose, a little nose.
9	Еда	Новая лексика: an orange, an apple, a lemon, a banana, a bag, juice, water, milk, put it in the bag, I like, I don't like, to eat, to drink, please. They are.	Описание картинок. Работа с карточками. What colour? How many? What have you got? Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», «Цепочка». What colour? How many? Игра «Да, нет» Мультфильм.
10	Семья	Новая лексика: Daddy, Mummy, Granny, Granddad, a sister, a brother, have got, to cook, a book, to read, his, her	Описание картинок. Работа с карточками. What colour? How many? Have you got a sister? Аудирование, чанты, упражнения. Игра «Что пропало», Игра «Отгадай», «Цепочка». What colour? How many? Игра «Да, нет» Мультфильм.
11	Контрольное занятие	Игра-рассказ по методике Малкиной.	Открытый урок.

Планируемые результаты работы:

Предметные:

- приобретут опыт восприятия английской речи;
- узнают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы;
- станут понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- смогут приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- будут односложно отвечать на вопросы;
- освоят счет до 10, осуществляя элементарные математические действия;
- изучат рифмовки, смогут строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Метапредметные:

- стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение;
- могут внятно произносить слова, понимая их смысл;

- станут проявляют интерес к изучению иностранного языка.

Личностные:

- повысят уровень развития воображения, фантазии, наблюдательности, творческих способностей;

- относительно сформируют коммуникативные качества, а также усидчивость, аккуратность, терпение;

- * повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности; повысят уровень познавательной активности.

Календарно-тематическое планирование и содержание обучения

№	Дата	Тема и содержание	Теория СИД	Практика СИД	Примечание
1	02.10.2023	Вводное занятие. Ознакомление с правилами поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Рассказ о разных языках, разных странах. Просмотр мультфильма на английском языке.	0,14	0,86	
2	09.10.2023	Приветствие. Физкультминутка. Знакомство. Слова приветствия, прощания. Новая лексика: Hello, buy, I am Kate. Fine, thanks. Sad, happy. Составляем короткие диалоги. Игра в мяч.	0,14	0,86	
3	16.10.2023	Приветствие. Физкультминутка. Новая лексика: What's your name? Игра с мячом. Разыгрываем диалоги. Учим песенку. How are you? Fine, thanks. Игра в мяч.	0,14	0,86	
4	23.10.2023	Физкультминутка. Новая лексика: She is, he is, How is she/he? A friend. Песенка. Мультфильм. Игра с мячом.	0,14	0,86	
5	30.10.2023	Цвета. Физкультминутка. Новая лексика: red, yellow, green, blue. to guess Yes, No. Игра «Отгадай». Игра «Да или нет». Диалог «Приветствие».	0,14	0,86	
6	06.11.2023	Цвета. Физкультминутка. Новая лексика: What colour? to guess. Мультфильм с цветами. Игра «Что пропало»	0,14	0,86	

7	13.11.2023	Цвета. Физкультминутка: Новая лексика: Good, bad. Выполняем упражнения в Activity book. Чанты. . Игра «Отгадай». Игра «Да или нет».	0,14	0,86	
8	20.11.2023	Цвета. Работа с презентацией, с картинками, с карточками. Чанты. What color is a balloon? Look. образуем словосочетания со словом balloon.	0,14	0,86	
9	27.11.2023	Числительные. Физкультминутка. Новая лексика: one, two, three, four, five, how many? Let's count. Чанты.	0,14	0,86	
10	04.12.2023	Числительные. Физкультминутка. Новая лексика: How many? Работа с презентацией. Игра «Отгадай». Игра «Да или нет»	0,14	0,86	
11	11.12.2023	Числительные. Физкультминутка. Новая лексика: to clap, to jump. Стихотворение One, two, three jump with me.	0,14	0,86	
12	18.12.2023	Числительные. Физкультминутка. Мультфильм с числительными. Игра с мячом. Считаем шарики. One green balloon etc.	0,14	0,86	
13	25.12.2023	Игрушки. Физкультминутка. Новая лексика: a toy, a doll, a ball, a car, a plane, a train, a book. my Игра «Отгадай». Игра «Да или нет»	0,14	0,86	
14	15.01.2024	Игрушки. Физкультминутка. Новая лексика: Let's play with a toy. Чанты. What colour? How many? Словосочетания. Работа с презентацией. Have got. Чанты.	0,14	0,86	

15	22.01.2024	Игрушки. Физкультминутка. Новая лексика: have not got Игра «Отгадай». Игра «Да или нет». Упражнение из Activity book. She has got.	0,14	0,86	
16	29.01.2024	Животные. Физкультминутка. Новая лексика: a cat, a dog, a frog, a rabbit. Игра «Что пропало». Игра «Догадайся». Игра «Да и нет». Чанты	0,14	0,86	
17	05.02.2024	Животные. Физкультминутка. Новая лексика: a mouse, a giraffe, an elephant, a snake, a parrot, a bird, a horse, a monkey. Стихотворение про Snake. What color? What is it? How many?	0,14	0,86	
18	12.02.2024	Животные. Физкультминутка. Новая лексика: to run, to swim, to fly to walk, to jump. Учим глаголы. Изображаем глаголы жестами.	0,14	0,86	
19	19.02.2024	Размеры. Новая лексика: big, little, long, short. Тренируем произношение слов. Описываем картинку. Игра «Yes or no». Игра «Отгадай». Чанты.	0,14	0,86	
20	26.02.2024	Размеры. Физкультминутка. What is it? Is it big/little?	0,14	0,86	
21	04.03.2024	Размеры. Физкультминутка. Описание картинок. Презентация. Словосочетания с прилагательными. Аудирование.	0,14	0,86	
22	11.03.2024	Части тела. Физкультминутка. Новая лексика: legs, hands, a face, a nose, eyes, ears, tail, has got, to draw.	0,14	0,86	

23	18.03.2024	Части тела. Физкультминутка. Новая лексика: a body, knees, shoulders, a tail. Песенка Head, shoulders, knees and toes. Игра «Yes or no». Игра «Отгадай». Чанты.	0,14	0,86	
24	25.03.2024	Части тела. Физкультминутка. Рисуем человечка с long legs, little eyes etc. Презентация. Simon says.	0,14	0,86	
25	01.04.2024	Еда. Физкультминутка. Новая лексика: an orange, a lemon, a banana, pizza, eggs, hungry. What colour? How many? What is it?	0,14	0,86	
26	08.04.2024	Еда. Физкультминутка. Новая лексика: juice, milk, water. I like....Мультфильм. Игра « Yes or no». Игра «Отгадай». Чанты. I have got. Thirsty. Put it into the bag.	0,14	0,86	
27	15.04.2024	Еда. Физкультминутка. Новая лексика: I don't like...to eat, to drink. Презентация. She likes, he likes	0,14	0,86	
28	22.04.2024	Семья. Физкультминутка. Новая лексика: Daddy, Mummy, Granny, Granddad, a sister, a brother, have got, to cook, a book, to read, his, her, love, my, to ride a bike	0,14	0,86	
29	29.05.2024	Семья. Физкультминутка. Новая лексика: Игра «Yes or no». Игра «Отгадай». Чанты. Тренируем словосочетания my Mummy, her Daddy.	0,14	0,86	
30	06.05.2024	Семья. Физкультминутка. Тренируем фразу I have got aher name is....Рассказываем по картинке.	0,14	0,86	
31	13.05.2024	Семья. Физкультминутка. Работа с	0,14	0,86	

		презентацией. Что делают члены семьи. Mum – cook, Daddy – read, Brother – play, Granny – ride a bike, Sister – jump, Granddad – sleep etc.			
32	20.05.2024	Заключительное занятие. Играсказка по методике Малкиной.	0,14	0,86	
		ИТОГО:	4,5	27,5	32

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы.

- последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий. Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе
- доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий
- постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.
- сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.
- повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. в упражнения вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы их выполнения, что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.
- наглядность – безукоризненный практический показ звукообразования и движений педагогом.

Методы и технологии:

- Игровые – обыгрывание ситуаций (речевые игры, подвижные, физминутки).
- Словесные – беседы, мини-диалоги, чтение произведений литературы (стихи, сказки), рифмовки, загадки-описания, команды-побуждения к действию.
- Наглядные – показ игрушек, рассматривание картин, рисунков, демонстрационных материалов, иллюстраций, моделирование.
- Практические – выполнение заданий, упражнений, элементы экспериментирования и наблюдения.
- Частично-поисковый; проблемно-мотивационный – стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия.
- Аудирование – слушание речи, песен, стихотворений.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образоват. процесса (в	Дидакт. материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов.
---------------------------	---------------	--	------------------	-------------------------------	--------------------------

		рамках занятия)			
Вводное занятие	Групповая				
Приветствие	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос.
Цвета	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Числит.	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Игрушки	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Животные	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания, плакат.	Мультимедийный проектор, экран	Сказка
Размеры	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Части тела	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Еда	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Семья	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Итоговый урок	Групповая индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания, плакат	Мультимед. проектор, экран	Сказка

Информационные источники:

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Список литературы.

1. Gunter Gerngross, Herbert Putcha, Учебник "Playway to English", second edition - Cambridge, 2015.
2. Английский язык. Игровой курс / А.П. Василевич. - Дубна, 2000.
3. Гудкова Л.М., Граник Г.Г. Моя самая первая книжка по английскому языку – М., 1995.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам – М., 1991.
5. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and Learn English, 2006.
6. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград, 2009.
7. Рыжак Н.А. 200 учащих игр на занятиях иностранным языком: пособие для преподавателей. – М., 2009.
8. Стайнберг Д. 110 игр на уроках английского языка. – М., 2003.
9. Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: уроки общения (на примере английского языка). – М., 1999.
10. Carol Skinner. Учебник "English Together starter"- Longman, Великобритания, 1997
11. Роза Кофанова, "English with Teddy Bears", - Новороссийск, 2021